

AKKÖPRÜ İLKOKULU VE ORTAOKULU



BRİFİNGDOSYASI

2023



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballelerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

- A-OKULUN ADI
- B-ADRESİ
- C-İLETİŞİM ADRESİ
- D-AMAÇLARI
- E-SEVİYESİ
- F-ÖĞRENİM ŞEKLİ
- G-OKUTULAN YABANCI DİL
- H-KİTAPLIKTAKİ KİTAP SAYISI
- I-OKUL MÜDÜRÜ

2. BÖLÜM

- A-OKULUN TARİHÇESİ
- B-OKULUN ÖZELLİKLERİ
- C-OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR
- D-OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER

3. BÖLÜM

- A-OKULUN BİNA DURUMU
 - 1.BİNANIN ÖZELLİKLERİ
- 2.DERSHANELER
- 3.LABORATUVARLAR
- 4.OKUL VE SINIF KİTAPLIĞI
- 5.ATÖLYE DURUMU
- 6.DEPO-AMBAR-ARŞİV
- 7.ÇOKAMAÇLI SALON
- B-SPOR SALONU
- C-İDARE ODALARI
- D-DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER, BİNA KULLANIM DURUMU, SINFLAR

4. BÖLÜM

A-PERSONEL VE ÖĞRENCİ DURUMU

- 1.İDARECİ SAYISI
- 2.ÖĞRETMEN SAYISI
- 3.MEMUR VE HİZMETLİ
- *2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PERSONEL LİSTESİ

B-NORM KADRO

- NORM KADRO DAĞILIMI
- SAYISAL OLARAK OKULUN YÖNETİCİ-ÖĞRETMEN DURUMU
- SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI
- ZÜMRE ÖĞRENCİ SAYISI

5. BÖLÜM

A-OKULUN SORUNLARI

B-OKULUN BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLARI

C-ÖĞRETMEN, YÖNETİCİ İHTİYAÇ VE FAZLALIĞI

D-ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR



AKKÖPRÜ İLK/ORTAOKULU BRİFİNG DOSYASI 2023-2024



Akköprü İlkokulu ve Ortaokulu öğrencilerini bilgi toplumunun ve teknolojinin gereklerine uygun yetiştirmeleri için var gücüyle çalışan, okulumuzun eğitim çalışmalarını bilimin ve insanlığın ortak değerlerinden yararlanan, kendini geliştiren ve toplumu ileri götüren bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Yeniliğe açık, bilimin öncülüğünde ilerleyen, değerlerine sahip çıkmayı ilke edinen bir kurum olmak.





1.BÖLÜM

A- OKULUN ADI : AKKÖPRÜ İLKOKULU/ ORTAOKULU
B- ADRESİ : Akköprü Mah. Seyitoğlu 1. Sok.AhmediHani Lisesi Yanı Tuşba/Van
C- İLETİŞİM BİLGİLERİ
TELEFON : (0432)214 7331

WEP : [753341@meb.k12.tr\(ortaokul\)](mailto:753341@meb.k12.tr(ortaokul))
[753183@meb.k12.tr\(ilkokul\)](mailto:753183@meb.k12.tr(ilkokul))

FAX :

D- AMAÇLARI : Okulumuz, Van ili Tuşba İlçesi Akköprü mahallesinde ikamet edip ilkokul Anasınıfından Ortaokul 8. Sınıfına kadar, okul çağındaki çocuklarımızın cinsiyet gözetilmeksizin, T.C Anayasasının eğitimle ilgili hükümleri, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, İlköğretim Kurumları yönetmeliği doğrultusunda eğitim-öğretim görmelerine yardımcı olmak, onları ortaöğretim kademesindeki çeşitli okullara hazırlamaktadır.

E- SEVİYESİ :A Tipi İlköğretim
F- ÖĞRENİM ŞEKLİ : Normal
G- OKUTULAN YABANCI DİL : İngilizce
H- KİTAPLIKTAKİ KİTAP SAYISI :1500
I- OKULMÜDÜRÜ :Mehmet Reşit KAVAL
İ- MÜDÜR YARDIMCILARI : Mehut ÖZÜNÇ (Ortaokul),
Nizam KORKMAZ (İlkokul)
O- KURUM KODLARI : 753341 (ortaokul) / 753183 (ilkokul)

Ö- OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER :

- 1-OKUMA BECERİLERİ
- 2-BİLİM UYGULAMALARI
- 3-YABANCI DİL
- 4-MATEMATİK UYGULAMALARI
- 5-YAZARLIK BECERİLERİ
- 6-ÇEVRE VE İKLİM
- 7-KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER
- 8-HAZRETİ PEYGAMBERİN HAYATI
- 9-KURANI KERİM
- 10- SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER
- 11- GÖRSEL SANATLAR



2. BÖLÜM

A- OKULUN TARİHÇESİ :

Okulumuz 26 Ekim 2009 günü 550 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Binamız Akköprü mahallesinde tarihi değeri bulunan Taşkapın'ın yamacındadır.

B- OKULUN ÖZELLİKLERİ : Gündüzlü ve Karma

C- OKULA GİRİŞ İÇİN ÖZEL ŞARTLAR : Yoktur



3. BÖLÜM

A- OKULUN BİNA DURUMU:

1) **Binanın Özellikleri** : Okul binası 2 katlı ayrıca bodrum katında mevcut olmak üzere 24 derslikte inşa ettir. Okula ait bir jeneratör ve bir de trafo odası bodrum katında bulunmaktadır. Okul binası betonarme olup ihata duvarı mevcuttur. Okulumuz kalıfıdır.

2) **Laboratuvar** : Bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.

3) **Okul ve Sınıf Kitaplıkları** : Okul Kütüphanesi ve sınıf kitaplıkları mevcuttur.

4) **Diğer Sosyal Faaliyetler** : Yabancı dil, voleybol, halkoyunları, tekvando, kig-box egzersiz çalışmaları yapılmaktadır.

5) **Bahçenin durumu** : Okul bahçesinin ihata duvarı mevcut olup ağaçlandırma çalışmaları yapılmıştır.

B- SPOR SALONU : Voleybol-Basketbol sahası mevcuttur.

KONFERANS SALONU : 140 Kişilik konferans salonu mevcuttur.

C- İDARE ODALARI : Okulumuzda bir müdür odası, iki müdür yardımcısı odası, bir öğretmenler odası bir rehber öğretmen odası bulunmaktadır.

D- DİĞER SOSYAL FAALİYETLER İÇİN AYRILMIŞ YERLER : Okulumuzda diğer sosyal faaliyetler için ayrılmış özel yerler bulunmaktadır.



BİNA KULLANIM DURUMU

SIRA	SAYI	BİRİM
1	1	Müdür Odası
2	2	Müdür Yardımcısı Odası
3	1	Öğretmenler Odası
4	1	Depo
5	1	Arşiv
6	0	Derslik olmadığı halde derslik olarak kullanılan bölüm
7	22	Aktif Kullanılan Derslik (ana sınıfı hariç)
8	2	Ana sınıfı
9	0	İdari İşler Odası
10	8	Lavabo
11	16	WC



4. BÖLÜM

A- PERSONEL VE ÖĞRENCİ DURUMU :

1- **İdareci Sayısı** : Bir Müdür, İki Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.

2- **Öğretmen Sayısı** : Okulumuzda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 35 öğretmen bulunmaktadır.

3- **Memur ve Hizmetli**: 1 tane sürekli işçi 2 tane de işkur çalışanı bulunmaktadır.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PERSONEL İSİM LİSTESİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu	Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu
1	FERHAT AYTÜRK	MÜDÜR	KADROLU	23	HALİDE KARA	SINIF ÖĞR.	KADROLU
2	Mesut ÖZTÜNCÜ	MÜDÜR YRD.	GÖREVLENDİRME	24	ROJDA YILDIRIM	İNGİLİZCE	KADROLU
3	NİZAM KORKMAZ	MÜDÜR YRD.	KADROLU	25	SİNAN YAĞMUR	SINIF ÖĞR.	KADROLU
4	MESUT ÖZTUNÇ	MATEMATİK	KADROLU	26	BİROL KILIÇASLAN	SINIF ÖĞR.	KADROLU
5	AHMET TEPE	MATEMATİK	KADROLU	27	DİLARA DOĞAN	SINIF ÖĞR.	KADROLU
6	GAMZE KORKMAZ	MATEMATİK	KADROLU	28	MUHSİN DAĞ	SINIF ÖĞR.	KADROLU
7	Y. HAKAN MERNEKLİ	FEN BİL.	SÖZLEŞMELİ	29	DERYA KESKİN	SINIF ÖĞR.	KADROLU
8	HÜLYA ALPDOĞAN	DİN KÜL.	KADROLU	30	EBRU.B ÇİÇEK	SINIF ÖĞR.	KADROLU
9	NİLGÜN KANTAR	FEN BİL.	SÖZLEŞMELİ	31	PINAR YILDIRAN	SINIF ÖĞR.	KADROLU
10	MÜKAİL TOSUN	İNGİLİZCE	KADROLU	32	EMRAH ÖRKMEZ	SINIF ÖĞR.	KADROLU
11	EGE TOLGA ALTINAY	İNGİLİZCE	KADROLU	33	ÜMİT TOKER	SINIF ÖĞR.	KADROLU
12	A.KADİR ÖNTÜRK	TÜRKÇE	KADROLU	34	MELİHA ŞAHİN	SINIF ÖĞR.	KADROLU
13	MEHMET KURT	TÜRKÇE	KADROLU	35	BİRGÜL SALDANLI	ANA SINIF ÖĞR.	KADROLU
14	İSLAM TAŞTAN	TÜRKÇE	KADROLU	36	AZRA KAYA	ANA SINIF ÖĞR.	KADROLU
15	HABİBE. B. KALAYCIOĞLU	SOSYAL BİL.	KADROLU	37	KAMURAN BARAN	ANA SINIF ÖĞR.	KADROLU
16	CENGİZ YILDIRAN	SOSYAL BİL.	KADROLU	38	SERAP AYDINER	ANA SINIF ÖĞR.	KADROLU
17	EROL DEMİROĞLU	REHBERLİK	KADROLU	39			

18	HAKAN KAYA	BEDEN EĞT.	KADROLU	40			
19	ÜMMÜGÜLSÜM KIYE	GÖRSEL SANATLAR	SÖZLEŞMELİ	41			
20	ÖZGENUR EREK	BİLİŞİM TEK.	KADROLU	42			
21	MEHMET NURİ SRI	DİN KÜL.	KADROLU	42			

SIRA NO	ADI SO YADI	GÖREVİ
1	Halit BUZAN	Sürekli İşçi(696 KHK)
2	Filiz ÇAKIL	İş-Kur
3	Hayrun Nisa ASLAN	İş-Kur

SAYISAL OLARAK OKULUN NORM KADRO BİLGİLERİ

BRANŞIN ADI	NORM	MEVCUT TOPLAM
Okul Öncesi	4	4
Sınıf Öğretmenliği	11	11
TÜRKÇE	3	3
MATEMATİK	3	3
FEN VE TEKNOLOJİ	3	2
SOSYAL BİLGİLER(İNK. TAR./VAT)	2	2
İNGİLİZCE	2	2
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	1
BEDEN EĞİTİMİ	1	1
RESİM	1	1
MÜZİK	1	1
BİLGİSAYAR	1	1
TEKNOLOJİ TASARIM	0	1
REHBERLİK	2	2
ÖZEL EĞİTİM	0	0



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINA AİT SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI BİLGİLERİ

SINIF/ŞUBE	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	SINIF TOPLAMI
Anasınıfı / A Şubesi	13	12	25
Anasınıfı / B Şubesi	13	11	24
Anasınıfı / C Şubesi	17	9	26
Anasınıfı / D Şubesi	12	12	24
1.Sınıf / A Şubesi	16	16	32
1.Sınıf / B Şubesi	17	16	33
1.Sınıf / C Şubesi	15	15	30
2.Sınıf / A Şubesi	17	13	30
2.Sınıf / B Şubesi	15	6	21
2.Sınıf / C Şubesi	15	14	29
3.Sınıf / A Şubesi	19	18	37
3.Sınıf / B Şubesi	17	18	35
3.Sınıf / C Şubesi	17	17	34
4.Sınıf / A Şubesi	14	16	30
4.Sınıf / B Şubesi	13	20	33
5.Sınıf / A Şubesi	10	16	26
5.Sınıf / B Şubesi	11	16	27
6.Sınıf / A Şubesi	14	13	27
6.Sınıf / B Şubesi	11	15	26
6.Sınıf / C Şubesi	11	18	29
7.Sınıf / A Şubesi	11	13	24
7.Sınıf / B Şubesi	16	8	24
7.Sınıf / C Şubesi	13	11	24
8.Sınıf / A Şubesi	13	6	19
8.Sınıf / B Şubesi	13	13	26
8.Sınıf / C Şubesi	14	13	27
TOPLAM	367	355	722



5. BÖLÜM

A- OKULUN SORUNLARI: Yardımcı hizmetli sayısının yetersiz olması, Alan yetersizliğinden Fen laboratuvarının olmaması, Veli işbirliğinin yeteri düzeyde olmaması ve okula gerekli katkıyı yapmaması.

B- OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR: Okulun iç boyasının aşınmış olması, okul çatısında kar engelleyicilerinin olmaması, okul su damalarının işlevini tam yerine getirememesi.

C- ÖĞRETMEN, YÖNETİCİ İHTİYAÇ-FAZLALIĞI: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi bir norm fazlası öğretme nimiz mevcuttur.

D- ÖĞRENCİ DEVAM-DEVAMSIZLIĞI İLE İLGİLİ SORUNLAR: Okulun geniş bir bölgeden öğrenci alması dolayısıyla ilk derslerde mesafeden dolayı devamsızlık sorunları görülmektedir.

Mehmet Reşit KAVAL

Okul Müdürü